

ПРОГРАММА
Всероссийской конференции
по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения
обучающихся
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

Организатор

Министерство просвещения Российской Федерации

Оператор

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

Время проведения

21 декабря 2023 года, 9:30 – 17:30

Формат проведения

дистанционное участие

Вебинарная платформа: <https://webinar.ru>

Участники

руководители и представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, руководители и специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, административных, педагогических и иных работников образовательных организаций

Цель

обмен актуальной научно-практической информацией, распространение современных практик психолого-педагогического обследования и сопровождения обучающихся

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

09:30 – 11:45

(дистанционный формат для спикеров, для участников)

Модератор: Безуглова Екатерина Александровна, заместитель директора – руководитель ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Приветственное слово к участникам Конференции	Сачко Юлия Михайловна , заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации
Механизмы реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на территории Российской Федерации <i>(анализ эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей)</i>	Хайбулин Андрей Саликзянович советник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка
Государственная политика в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью <i>(современное состояние обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; нормативное правовое регулирование деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий)</i>	Лихошерстова Наталья Александровна заместитель начальника отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации
Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью <i>(ключевые методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)</i>	Драганова Оксана Александровна заместитель начальника отдела профилактики асоциального поведения обучающихся Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации
Организация взаимодействия федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями субъектов Российской Федерации	Безуглова Екатерина Александровна заместитель директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель Федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий
Региональный опыт организации взаимодействия педагогических и медицинских работников при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью <i>(межведомственное взаимодействие специалистов)</i>	Ким Андрей Вячеславович доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный детский специалист по медицинской помощи в образовательных организациях Комитета по здравоохранению Санкт-

<p>системы здравоохранения, образовательных организаций (в том числе центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий) в части реализации специальных образовательных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)</p>	<p>Петербурга, главный внештатный специалист по медицинскому обеспечению призывной молодежи Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург</p>
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в рамках комплексной реабилитации и детей инвалидов (единые подходы к формированию комплекса мер по разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, инвалидов; межведомственное взаимодействие специалистов)</p>	<p>Жукова Евгения Валерьевна заместитель руководителя научно-методического центра по вопросам совершенствования научно-методических основ социальной, психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации Федерального центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов – медицинский психолог ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России</p>
<p>Реализация инклюзивной практики в решении образовательных задач обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (модель инклюзивного образования: психолого-педагогическое сопровождение, методическое сопровождение, организация доступной среды, психолого-педагогический консилиум образовательной организации, кадровые условия, сетевое взаимодействие)</p>	<p>Прудникова Ирина Николаевна директор МБОУ «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» с. Новобирилюссы, Красноярский край (Победитель X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»)</p>
<p>Региональный опыт создания современного инклюзивного образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе профессиональных образовательных организаций (доступность и качество профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью: задачи инклюзивного профессионального образования; форматы организации образовательного процесса; кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессионального инклюзивного образования; образовательные программы, реализуемые для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций)</p>	<p>Раздобреев Денис Владимирович директор ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса» г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область (Победитель X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России – 2023»)</p>

СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

12:00 – 18:30 (дистанционный формат)

СЕКЦИЯ 1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ)

Модератор: Евсюкова Наталья Витальевна, ведущий аналитик ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Участники: руководители и представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

Проблематика секции:

- механизмы обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (нормативно-правовое, методическое, финансовое и кадровое обеспечение);
- межведомственное и внутриведомственное взаимодействие;
- развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом комплексного подхода на региональном и муниципальном уровнях.

Время работы секции: 12:00 – 14:40

Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на образование <i>(региональные нормативные правовые акты, регламентирующие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе в части финансового обеспечения)</i>	Котина Светлана Владимировна начальник отдела общего образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне <i>(региональное обеспечение образовательного процесса; программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)</i>	Подун Елена Александровна заведующий кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне <i>(региональная политика в сфере кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с</i>	Макарова Екатерина Евгеньевна начальник отдела специального образования, социально-правовой защиты детства и безопасности Комитета по образованию Псковской области

ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; региональный механизм финансирования педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)	
<p>Модель межведомственного взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт)</p> <p><i>(трехстороннее соглашение между учреждениями системы образования, здравоохранения, социальной защиты населения для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт))</i></p>	<p>Некрасова Ольга Юрьевна начальник отдела защиты прав детей Министерства образования Воронежской области</p>
<p>Взаимодействие психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в части сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения</p> <p><i>(формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на уровне субъектов Российской Федерации)</i></p>	<p>Макеева Дина Рафиковна руководитель федерального методического центра инклюзивного образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p>
<p>Реализация региональной модели психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p> <p><i>(региональный опыт деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)</i></p>	<p>Орлова Екатерина Витальевна директор Бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»</p>
<p>Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, их комплексного сопровождения (региональный опыт)</p> <p><i>(организация психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса; условия сетевого взаимодействия образовательных организаций: организационные, материально-технические, кадровые)</i></p>	<p>Вильшанская Аделя Дамировна директор ГКОУ г. Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», кандидат педагогических наук</p>
<p>Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся</p>	<p>Латыпова Миляуша Халитовна начальник отдела специального</p>

<p>с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне <i>(комплексное сопровождение; функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)</i></p>	<p>образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан</p>
<p>Вопросы докладчикам. Подведение итогов</p>	

СЕКЦИЯ 2. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Модератор: Петрова Екатерина Борисовна, ведущий аналитик ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Участники: руководители и специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, административные, педагогические работники образовательных организаций

Проблематика секции:

- развитие региональной сети организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения развития или риск их возникновения, и их семьям;
- социально-психолого-педагогический комплекс мер по поддержанию комфортной среды, разрешению актуальных задач развития и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью: обеспечение непрерывности, преемственности, доступности и качества получаемого образования;
- совершенствование системы профессиональной подготовки потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Время работы секции: 14:40 – 17:30

Развитие сети служб ранней коррекционной помощи на региональном уровне <i>(территориальная доступность оказания услуг ранней помощи; стратегия своевременного выявления и оказания помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития; выстраивание взаимодействия с системой здравоохранения при оказании ранней помощи – региональный опыт)</i>	Зигле Лилия Александровна заместитель заведующей по инновационной деятельности ГБДОУ детского сада № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»
Обеспечение преемственности между уровнями образования как условие получения нового образовательного результата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт) <i>(рассмотрение вопросов преемственности на этапах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)</i>	Голованова Ольга Валерьевна начальник отдела сопровождения реализации ФГОС ОВЗ ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»
Дети с «двойной исключительностью»: одаренные дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/ дисграфией <i>(особенности психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными</i>	Пестова Ирина Васильевна директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

<i>потребностями; дислексией/дисграфией)</i>	
Оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (в том числе в формате онлайн-консультирования) <i>(система экстренной и кризисной психологической помощи в образовательной среде; общая схема организации экстренной и кризисной психологической помощи в образовательной среде; работа телефона доверия)</i>	Ермолаева Анна Валерьевна заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ
Взаимодействие психолого-медико-педагогических комиссий с образовательными организациями. Работа школьного психолого-педагогического консилиума (региональный опыт) <i>(механизмы взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиума образовательной организации; психолого-педагогический консилиум образовательной организации и его основные аспекты деятельности)</i>	Захарова Анастасия Владимировна, заведующая учебно-методическим центром «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» КГБОУ «Красноярская школа № 5»
Региональный опыт реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с использованием современных технологий, методов <i>(характеристика контингента обучающихся; материально-технические условия; кадровые условия; модель развития образовательной организации; организационно-управленческие условия; модель социально-психологического сопровождения)</i>	Талан Елена Васильевна директор МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Ямало-Ненецкий АО, г. Новый Уренгой (Победитель X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023» II место)
Современные подходы в реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (региональный опыт) <i>(модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, функционирование ресурсных групп/классов; трансформация образовательной среды для адаптации детей к системному обучению в школе с учетом преемственности уровней образования)</i>	Кавиева Ирина Юрьевна директор МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи, Московской области
Региональный опыт инклюзивного обучения в профессиональной образовательной организации <i>(актуальные проблемы создания инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение; сетевые формы взаимодействия для создания инклюзивной образовательной среды)</i>	Черепанова Светлана Викторовна руководитель центра инклюзивного образования, ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», Базовая профессиональная образовательная организация Забайкальского края
Актуальные аспекты в реализации деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (региональный опыт) <i>(условия проведения психолого-педагогического обследования; современные подходы в работе междисциплинарной команды; консультативная деятельность в работе комиссий)</i>	Мхитарян Елена Валентиновна и.о. заведующей отделением «Отделение психолого-медико- педагогического обследования детей» ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», руководитель Центральной ПМПК Кемеровской области

<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <i>(адаптация в замещающих семьях; подходы в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; взаимодействие с социумом)</i></p>	<p>Пономарева Яна Викторовна и.о. директора ГБУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья»</p>
<p>Вопросы докладчикам. Подведение итогов</p>	